



PSICOMOTRICIDAD PRE KINDER – KINDER.

Profesor: Mauricio Cortez.



El juego como modalidad de intervención en psicomotricidad.

La importancia del juego infantil y lo beneficioso que resulta para el desarrollo de niños y niñas es indiscutible y nadie pone en duda que un niño sano juega. Jugar es una actividad básica, fundamental y constituyente de lo humano, en tanto impulso innato al placer y al riesgo. El juego es una actividad humana que involucra toda la persona, física, cognitiva y emocionalmente, de manera gratuita y sin otro fin que el placer que provoca jugar.

El juego no busca alcanzar objetivos y resultados determinados desde fuera de la persona, rendimiento o recompensas. Los niños descubren su afectividad por el juego, en diálogo permanente con los objetivos y con los otros sujetos.

La libertad de elección del tipo de juego, de la historia a ser jugado, de reglas a ser respetadas son características de esta actividad. El juego les permite evolucionar según su propio ritmo en acuerdo armonioso con sus propias experiencias. No es posible implantar desde (el afuera) una imagen corporal o la apreciación de las habilidades y de las capacidades físicas, sino que hay que experimentarlas. Se trata de autoapreciaciones que se construyen en la experiencia del hacer, del jugar.

Cuando el niño juega libre, se despliega distintas respuestas en relación a los estímulos que recibe y al momento que está vivenciando, lo que permite que aprenda y forme nuevas experiencias, en donde las abstracciones, la representación y las actividades autónomas basadas en sus propias decisiones, generan aprendizajes significativos, junto a quien comparten este espacio.

La psicomotricidad se desmarca en las actividades lúdicas guiadas por cada docente, pues el juego, por su propia caracterización, no tiene otra finalidad para los niños que la alegría o el placer de jugar, el contacto con el otro, con el entorno, la sensación de vida llenando el cuerpo y el espíritu. Es justamente esta constatación lo que hace que la motricidad recurra al juego como elemento de acompañamiento al desarrollo integral de niños y niñas.



Actividades.

1.- Juego de la mancha, dile a tus papás que te dibujen un monito en tu mano y deberás lavarte las manos cada 20 minutos, si completas esto durante 20 días ganas el juego.

Materiales:

- Plumón
- Agua
- Jabón



2.- Jugar a esconderse, es cuando el niño se esconde y espera ser buscado por algún integrante de la familia, de esta manera experimenta la sensación de ser amado. Al ser descubierto, la emoción y la alegría de ser encontrado se manifiesta en una explosión de risa.



3.- Juego misión imposible laser, te ubicas en el pasillo de tu casa y ocupa los siguientes materiales para realizar el juego, tiras de cinta de papel, tiras de lana, etc. Pegas el material que ocuparas de un extremo a otro de la pared hasta formar un laberinto, al elaborar el laberinto ellos tendrán que lograr pasar de un extremo a otro sin tocar las tira de cinta de papel.



Video guía del juego <https://www.youtube.com/watch?v=wWSrSX7RYN8>

4.- Juego náufragos y tiburón, se pondrá música (la que más les guste), se irán desplazando por todo el espacio donde ejecuten el juego, cuando pare la música tendrán que subirse a alguna superficie, no pueden quedar ninguno en tierra, pues puede pasar el tiburón y comérselos.

Esperando que realicen todas las actividades y puedan divertirse con ellas les dejo algunos videos de más actividades que pueden hacer.

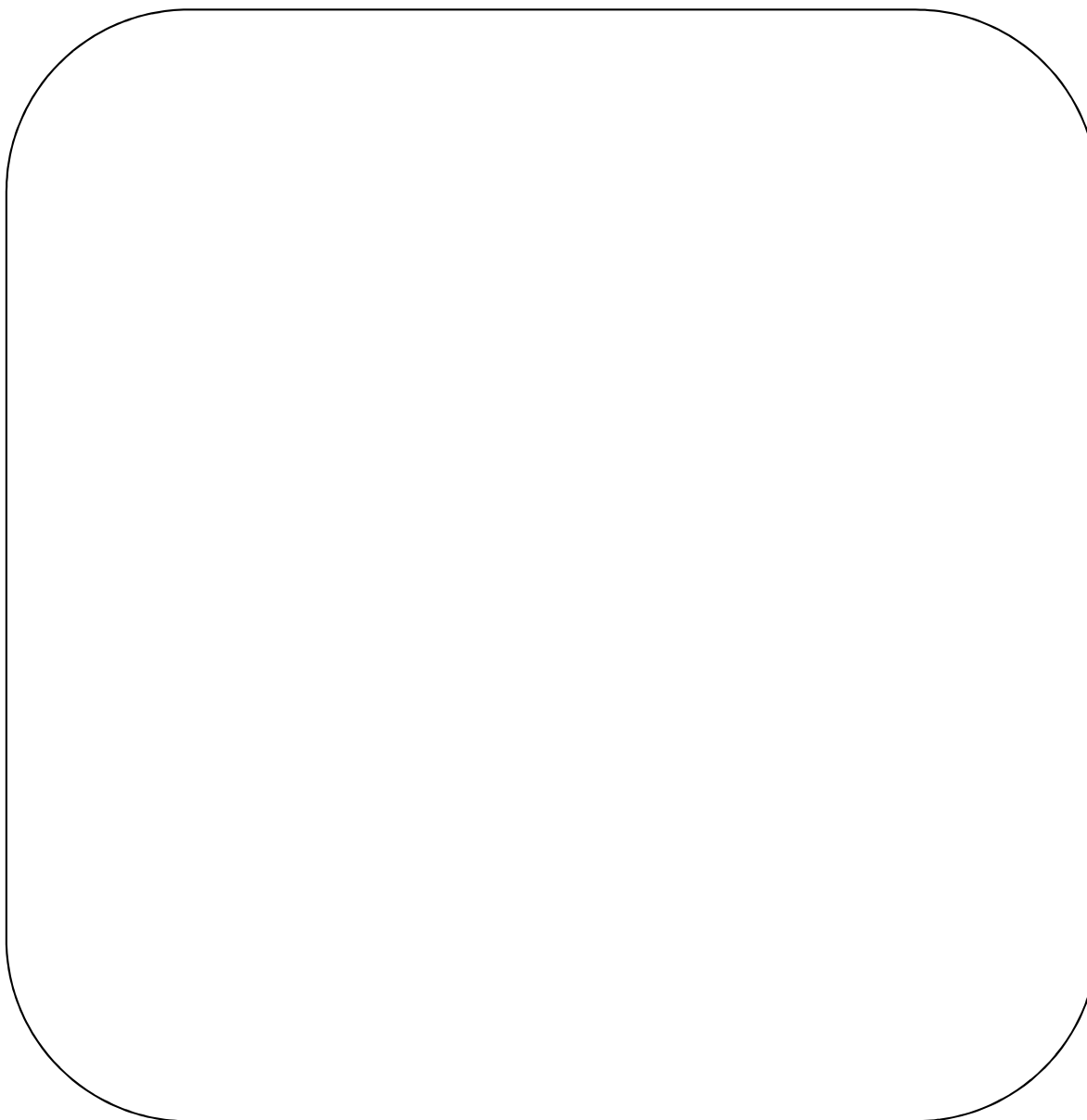
<https://www.youtube.com/watch?v=zyF8IBVe7uA>

5.- Dibujar.

- Dile a alguien de tu familia que te pregunten LO QUE TE GUSTA HACER.
- Dile a alguien de tu familia que te cuenten lo que A ELLOS LES GUSTA HACER.
- Conversen y comprueben si tienen los mismos gustos.

- Ahora en el recuadro DIBUJA lo que más te gusta hacer. (Ejemplo, bailar, cantar, correr, andar en bicicleta, andar en patines, etc.)

LO QUE ME GUSTA HACER

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for drawing. The box is centered on the page and occupies most of the lower half of the document.